

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
2018/2019

Zadania na rok szkolny z zakresu wychowania 2018/2019

Podejmowane w szkole działania wychowawcze i opiekuńcze ukierunkowane są na kształtowanie i rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, patriotyzmu, poszanowania dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultury Europy i świata.

CELE PROGRAMU:

1. Wszechstronny rozwój osobowości w zakresie intelektualnym, psychicznym, emocjonalnym, moralnym, społecznym, estetycznym i zdrowotnym.
2. Kształtowanie świadomości obywatelskiej oraz więzi z krajem i regionem.
3. Rozwijanie ciekawości poznawczej.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych oraz umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
5. Kształtowanie świadomości moralnej oraz umiejętności dokonywania wyborów, budowania hierarchii wartości.
6. Ukazywanie celu i potrzeby kształcenia oraz użyteczności nabywania wiedzy w przygotowaniu się do zadań w czynnym życiu zawodowym i społecznym.
7. Wyrabianie umiejętności kreowania koncepcji własnego życia oraz realizacji postawionych celów poprzez rzetelną pracę, uczciwość oraz przy wykorzystaniu umiejętności współpracy.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

OBSZAR	ZADANIA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI FORMY PRACY	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
I OPIEKA PEDAGOGICZNA	<p>1.Systematyczne i planowe prowadzenie pracy opiekuńczej wynikającej z potrzeb młodzieży.</p> <p>2.Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i materialnej młodzieży.</p> <p>3.Prowadzeni poradnictwa: a) dla rodziców i opiekunów, b) dla młodzieży</p> <p>4.Współpraca nauczycieli i wychowawców z psychologiem i pedagogiem.</p>	<p>- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, przynależności,</p> <p>- rozwijanie poczucia własnej wartości i ważności,</p> <p>- poznanie sytuacji wychowanków,</p> <p>- uświadomienie rodzicom naturalnej odpowiedzialności za los dziecka i jego rozwój,</p> <p>- udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,</p> <p>-eliminowanie zachowań niepożądanych społecznie,</p> <p>- koordynacja działań wychowawczych i działań z zakresu pomocy socjalnej.</p>	<p>-nadzór pedagogiczny, -dyżury nauczycieli i wychowawców, -rozmowy indywidualne, -praca w małych grupach, -wypełnianie ankiet, -obserwacja, -dyskusje, -rozmowy z rodzicami i opiekunami, -organizacja zebrań klasowych, -konsultacje z pedagogiem i psychologiem.</p>	IX -VI	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog Szkolny</p> <p>Psycholog szkolny</p>

Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich w Radzionkowie

<p>II PRACA WYCHOWAWCZA</p>	<p>1.Rozpoznawanie i diagnozowanie materialnych i psychospołecznych potrzeb młodzieży. Pomoc w adaptacji młodzieży do nowego środowiska. 2.Zapoznanie młodzieży z obowiązującymi aktami prawnymi: -Statutem Szkoły, -Konwencją o Prawach Dziecka, - regulaminami wewnętrznymi i ogólnie obowiązującymi przepisami. 3.Integracja zespołu klasowego poprzez organizację różnego rodzaju spotkań, uroczystości i wycieczek. 4.Organizacja zajęć tematycznych zgodnie z planem pracy i aktualnymi potrzebami młodzieży. 5.Omawianie bieżących problemów i sukcesów wychowawczych, dydaktycznych. 6.Rozwijanie czytelnictwa wśród młodzieży. 7.Zapoznanie młodzieży z przywilejami i obowiązkami wynikającymi z zasad życia w demokratycznym społeczeństwie -czytelnictwo prasy codziennej i odpowiedniej literatury, - oglądanie tematycznie wybranych programów TV,</p>	<p>- kształtowanie poczucia przynależności, atmosfery bezpieczeństwa i wzajemnej życzliwości, - rozwijanie umiejętności współżycia w zespole, - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie i innych, - kształtowanie właściwych postaw interpersonalnych, -kształtowanie zasad etycznych i moralnych, - wdrażanie pojęć takich jak: tolerancja, asertywność, przyjaźń, miłość i motywowanie do społecznie akceptowanych zachowań, - kształtowanie postaw humanitaryzmu w stosunku do otaczającego świata, zwierząt i roślin, - kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój, (osiągnięcia i ewentualne niepowodzenia), - rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, - łagodzenie i korygowanie niewłaściwych zachowania, - kształtowanie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz konstruktywnego</p>	<p>- obserwacja, wywiad, - zajęcia integracyjne, - organizacja pomocy psychologicznej, - wychowawcze zajęcia tematyczne, - spotkania w bibliotece, - rozmowy, dyskusje, pogadanki, - projekcje filmów, - ćwiczenia metodą odgrywania ról, - analiza materiałów prasowych i TV, - realizacja ścieżek edukacyjnych, - rozmowy indywidualne z młodzieżą i rodzicami, - gazetki ściennie, - spotkania warsztatowe, - działania wspierające rozwój, - zajęcia w małych grupach i indywidualne, -metody psychoaktywne (burza mózgów, drama), - zajęcia warsztatowe, -współpraca z instytucjami.</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Szkolny Psycholog szkolny</p>
-------------------------------------	--	---	---	--

Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich w Radzionkowie

	<p>- analiza sytuacji społeczno –politycznej w Polsce i na świecie. 8. Podejmowanie działań łagodzących i korygujących niewłaściwe zachowania. 9. Uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych -zapoznanie ze skutkami stresu, kształtowanie praktycznych umiejętności efektywnego radzenia sobie z nim. 10. Opracowanie scenariuszy i przygotowanie młodzieży do prezentacji programów artystycznych. 11. Podejmowanie działań zapewniających dostęp młodzieży do doradztwa zawodowego.</p>	<p>rozwiązywania konfliktów, - budowanie poczucia własnej wartości, - rozwijanie kultury języka, –zwalczanie wulgaryzmów, - kształtowanie postawy szacunku dla odrębności społeczno –kulturowych.</p>			
--	--	---	--	--	--

Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich w Radzionkowie

<p>III WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE.</p> <p>KULTYWOWANIE TRADYCJI I OBYCZAJÓW SZKOŁY</p>	<p>1. Zwracanie uwagi na poszanowanie symboli narodowych: barw narodowych, godła, hymnu, miejsc pamięci narodowej, cmentarzy i miejsc kultu.</p> <p>2. Przygotowanie akademii i apeli poświęconych świętom państwowym, w tym uroczystości z okazji 100 – lecia Niepodległości.</p> <p>3. Udział przedstawicieli młodzieży i nauczycieli w uroczystościach patriotycznych organizowanych poza szkołą.</p> <p>4. Organizowanie wspólnych wyjść na seanse filmowe i spektakle teatralne o tematyce historyczno-patriotycznej.</p> <p>5. Organizowanie wycieczek i wyjazdów w celu poznania zabytków naszego miasta i okolic, miejsc pamięci narodowej i historycznej.</p> <p>6. Organizowanie uroczystości i imprez okolicznościowych zgodnie z tradycją szkoły, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jubileuszy szkoły, - pasowanie na ucznia, - spotkanie wigilijne, - pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę. <p>7. Organizowanie konkursów tematycznych, sportowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw szacunku wobec symboli narodowych, - rozwijanie uczuć patriotycznych poprzez udział w uroczystościach państwowych i szkolnych, - kształtowanie poszanowania norm obywatelskich i moralnych, - wdrażanie do poszanowania tradycji szkoły, - promowanie placówki w środowisku lokalnym, - rozwijanie indywidualnych zainteresowań młodzieży. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia indywidualne i w małych grupach, - indywidualne i grupowe wyjścia młodzieży, - próby według scenariuszy, - realizacja ścieżek edukacyjnych: patriotycznej i regionalnej 	<p>IX -VI</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog Szkolny</p> <p>Psycholog szkolny</p>
--	---	--	--	---------------	--

Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich w Radzionkowie

<p>IV EDUKACJA PROZDROWOTNA</p>	<p>1. Współpraca z odpowiednimi podmiotami w środowisku lokalnym. 2. Przeprowadzenie instruktaży i rozmów zakresie przepisów porządkowych, sanitarnych, zasad higieny ogólnej i osobistej. 3. Prowadzenie zajęć oraz rozmów na temat konieczności dbania o zdrowie własne i bliskich: - właściwe odżywianie i ubiór stosowny do warunków, - korzystanie z pomocy specjalistycznej, - właściwe korzystanie z leków i środków farmakologicznych, - „u progu dojrzałości” - miłość, seks - przywileje i konsekwencje, - rola rekreacji i sportu w zdobywaniu sprawności i zdrowia, - szkodliwość substancji psychoaktywnych, zagrożenia związane z uzależnieniem (nikotyna, alkohol, narkotyki, leki), - zagrożenia chorobami cywilizacyjnymi (choroba wieńcowa, cukrzyca, gruźlica, nerwica, depresja, AIDS); anoreksja, bulimia).</p>	<p>- kształtowanie postaw szanujących życie i zdrowie, - rozpoznawanie psychospołecznych potrzeb młodzieży, - kształtowanie, wdrażanie i utrwalanie nawyków higienicznych, - promowanie zdrowego stylu życia, aktywności sportowej, usprawnianie fizyczne.</p>	<p>- konsultacje z pracownikami służby zdrowia, psychologiem i pedagogiem, - rozmowy, pogadanki, dyskusje, - zajęcia warsztatowe, - gazetki ścienne, - projekcja filmów, - zajęcia sportowe, ćwiczenia ruchowe, - współpraca z instytucjami, - badania ankietowe</p>	<p>IX -VI</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Szkolny Psycholog szkolny Pielęgniarka</p>
---	--	--	--	---------------	---

Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich w Radzionkowie

<p>V NAUKA WŁASNA I SAMOKSZTAŁCENIE MŁODZIEŻY</p>	<p>1. Zapoznanie z technikami i organizacją pracy umysłowej. 2. Udzielanie indywidualnej pomocy w nauce uczniom mającym trudności i niepowodzenia dydaktyczne. 3. Indywidualizowanie i ukierunkowywanie kształcenia uczniów zdolnych oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. 4. Systematyczna analiza wyników w nauce i frekwencji na zajęciach lekcyjnych. 5. Współpraca z rodzicami w sprawach dot. osiągnięć i ewentualnych niepowodzeń dydaktycznych</p>	<p>- kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację, - wdrażanie do dbałości o rozwój intelektualny, - usprawnianie psychicznych procesów poznawczych (myślenia, spostrzegania, pamięci, mowy, wyobraźni).</p>	<p>- pogadanki, rozmowy, dyskusje, - praca indywidualna z uczniami, - analiza dziennika, - rozmowy indywidualne, - konsultacje nauczycieli z psychologiem, pedagogiem, - współpraca z Poradnią Psych.–Ped. - rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami.</p>	<p>IX-VI</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Szkolny Psycholog szkolny</p>
<p>VI SAMORZĄDNOŚĆ MŁODZIEŻY</p>	<p>1. Wybory do Samorządu Uczniowskiego 2. Opracowanie rocznego planu pracy SU oraz sprawozdań w w.w. planu na zakończenie każdego semestru 3. Wykonywanie prac na rzecz szkoły i otoczenia 4. Organizowanie imprez szkolnych oraz środowiskowych 5. Promowanie szkoły, budowanie pozytywnego wizerunku Liceum w środowisku</p>	<p>- kształtowanie aktywnych postaw prospołecznych - kształtowanie współodpowiedzialności za drugiego człowieka - kształtowanie współodpowiedzialności za mienie szkolne</p>	<p>- zebrania SU - prowadzenie Kroniki Szkoły oraz gazetki szkolnej - imprezy szkolne, międzyszkolne, okolicznościowe, środowiskowe</p>	<p>IX-VI</p>	<p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy</p>

Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich w Radzionkowie

<p>VII ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ, ZDOLNOŚCI I POTENCJAŁU UCZNIÓW, ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO</p>	<p>1.Organizowanie konkursów wiedzy, poezji 2.Uczestnictwo w imprezach artystycznych i kulturalno – edukacyjnych w szkole i poza szkołą 3. Wyjścia do kina, teatru, muzeów, bibliotek itp. 4. Uczestnictwo w dodatkowych zajęciach sportowych</p>	<p>- wdrażanie do rozwoju pasji i zainteresowań oraz do kulturalnego i wartościowego spędzania czasu wolnego - rozwijanie potencjału twórczego i kreatywności uczniów</p>	<p>- projekcje filmów - zajęcia sportowe poza szkołą (np. basen) - spotkania w klasach - zajęcia artystyczne - wycieczki integracyjne klasowe i programowe - rajdy i wycieczki szkolne - indywidualne i grupowe wyjścia młodzieży</p>	<p>IX-VI</p>	<p>Dyrektor Wychowawcy Nauczyciel</p>
--	---	---	---	--------------	---

	Rodzice	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania pedagogizujące podczas wywiadówek • konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym 		
III. Rozwijanie umiejętności psychospołecznych	Ucniowie klas I, II, III Ucniowie klas III	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie kompetencji psychospołecznych realizowane w ramach zajęć z wychowawcami oraz warsztaty i treningi realizowane w czasie spotkań z psychologiem szkolnym • klasy pedagogiczno – psychologiczne – w ramach innowacji pedagogicznej • zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego • <u>wdrożenie innowacji pedagogicznej z zakresu kompetencji psychospołecznych</u> • warsztaty rozwijające umiejętności autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem • zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego 	wychowawcy klas psycholog szkolny pedagog szkolny	obserwacje cały rok szkolny
IV. Prewencja zachowań aspołecznych i antyspołecznych (agresja i	Ucniowie klas I, II, III	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja zajęć profilaktyczno - edukacyjnych przez zaproszonych specjalistów • zajęcia z wychowawcą np. z wykorzystaniem pakietów edukacyjnych 	zaproszeni specjaliści psycholog szkolny wychowawcy pedagog szkolny	obserwacja badania ankietowe (grudzień) cały rok szkolny

Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich w Radzionkowie

przemoc)		<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza – bezpieczeństwo uczniów w szkole • przedstawienie analizy sytuacji wychowawczej w szkole 		dwa razy w roku szkolnym
V. Edukacja prozdrowotna	Ucniowie klas I, II, III	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia wychowawczo - edukacyjno – profilaktyczne (zgodnie z tematyką zajęć z wychowawcą – w dokumentacji wychowawców klas) • realizacja programów edukacyjnych (HIV, AIDS, WZW opracowanych przez Sanepid Bytom) 	wychowawcy nauczycielka biologii	obserwacja ankiety cały rok szkolny