

Zadania na rok szkolny z zakresu wychowania 2021/2022

Podjęmowane w szkole działania wychowawcze i opiekuńcze ukierunkowane są na kształtowanie i rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, patriotyzmu, poszanowania dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultury Europy i świata.

CELE PROGRAMU:

1. Wszechstronny rozwój osobowości w zakresie intelektualnym, psychicznym, emocjonalnym, moralnym, społecznym, estetycznym i zdrowotnym.
2. Kształtowanie świadomości obywatelskiej oraz więzi z krajem i regionem.
3. Rozwijanie ciekawości poznawczej.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych oraz umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
5. Kształtowanie świadomości moralnej oraz umiejętności dokonywania wyborów, budowania hierarchii wartości.
6. Ukazywanie celu i potrzeby kształcenia oraz użyteczności nabywania wiedzy w przygotowaniu się do zadań w czynnym życiu zawodowym i społecznym.
7. Wyrabianie umiejętności kreowania koncepcji własnego życia oraz realizacji postawionych celów poprzez rzetelną pracę, uczciwość oraz przy wykorzystaniu umiejętności współpracy.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

OBSZAR	ZADANIA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI FORMY PRACY	TERMI N	OSOBY ODPOWIEDZIALN E
I OPIEKA PEDAGOGICZNA	1.Systematyczne i planowe prowadzenie pracy opiekuńczej wynikającej z potrzeb młodzieży. 2.Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i materialnej młodzieży. 3.Prowadzeni poradnictwa: a) dla rodziców i opiekunów, b) dla młodzieży 4.Współpraca nauczycieli i wychowawców z psychologiem i pedagogiem.	- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, przynależności, - rozwijanie poczucia własnej wartości i ważności, - poznanie sytuacji wychowanków, - uświadomienie rodzicom naturalnej odpowiedzialności za los dziecka i jego rozwój, - udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, -eliminowanie zachowań niepożądanych społecznie, - koordynacja działań wychowawczych i działań z zakresu pomocy socjalnej.	BEZPOŚREDNIE LUB ZDALNE: -nadzór pedagogiczny, -dyżury nauczycieli i wychowawców, -rozmowy indywidualne, -praca w małych grupach, -wypełnianie ankiet, -obserwacja, -dyskusje, -rozmowy z rodzicami i opiekunami, -organizacja zebrań klasowych, -konsultacje z pedagogiem i psychologiem.	IX -VI	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Szkolny Psycholog szkolny

II PRACA WYCHOWAWCZA	1.Rozpoznawanie i diagnozowanie materialnych i psychospołecznych potrzeb młodzieży. Pomoc w adaptacji młodzieży do nowego środowiska. 2.Zapoznanie młodzieży z obowiązującymi aktami prawnymi: -Statutem Szkoły, -Konwencją o Prawach Dziecka, - regulaminami wewnętrznymi i ogólnie obowiązującymi przepisami. 3.Integracja zespołu klasowego poprzez organizację różnego rodzaju spotkań, uroczystości i wycieczek. 4.Organizacja zajęć tematycznych zgodnie z planem pracy i aktualnymi potrzebami młodzieży. Sugerowane tematy zajęć – Załącznik nr 1 do Programu (materiały ze szkolenia Rady Pedagogicznej oraz pozycja książkowa pt. „Polubić szkołę. Ćwiczenia grupowe do pracy wychowawczej” autorstwa Marioli Chomczyńskiej – Miliszkiewicz oraz Doroty Pankowskiej). 5.Omawianie bieżących problemów i sukcesów wychowawczych, dydaktycznych. 6.Rozwijanie czytelnictwa wśród młodzieży.	- kształtowanie poczucia przynależności, atmosfery bezpieczeństwa i wzajemnej życzliwości, - rozwijanie umiejętności współżycia w zespole, - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie i innych, - kształtowanie właściwych postaw interpersonalnych, -kształtowanie zasad etycznych i moralnych, - wdrażanie pojęć takich jak: tolerancja, asertywność, przyjaźń, miłość i motywowanie do społecznie akceptowanych zachowań, - kształtowanie postaw humanitaryzmu w stosunku do otaczającego świata, zwierząt i roślin, - kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój, (osiągnięcia i ewentualne niepowodzenia), - rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, - łagodzenie i korygowanie niewłaściwych zachowania, - kształtowanie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz konstruktywnego	- obserwacja, wywiad, - zajęcia integracyjne, - organizacja pomocy psychologicznej, - wychowawcze zajęcia tematyczne, - spotkania w bibliotece, - rozmowy, dyskusje, pogadanki, - projekcje filmów, - ćwiczenia metodą odgrywania ról, - analiza materiałów prasowych i TV, - realizacja ścieżek edukacyjnych, - rozmowy indywidualne z młodzieżą i rodzicami, - gazetki ściennie, - spotkania warsztatowe, - działania wspierające rozwój, - zajęcia w małych grupach i indywidualne, -metody psychoaktywne (burza mózgów, drama), - zajęcia warsztatowe, -współpraca z instytucjami.		Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Szkolny Psycholog szkolny
-------------------------------------	---	---	---	--	--

	7. Zapoznanie młodzieży z przywilejami i obowiązkami wynikającymi z zasad życia w demokratycznym społeczeństwie - czytelnictwo prasy codziennej i odpowiedniej literatury, - oglądanie tematycznie wybranych programów TV, - analiza sytuacji społeczno-politycznej w Polsce i na świecie. 8. Podejmowanie działań łagodzących i korygujących niewłaściwe zachowania. 9. Uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych - zapoznanie ze skutkami stresu, kształtowanie praktycznych umiejętności efektywnego radzenia sobie z nim. 10. Opracowanie scenariuszy i przygotowanie młodzieży do prezentacji programów artystycznych. 11. Podejmowanie działań zapewniających dostęp młodzieży do doradztwa zawodowego.	rozwiązywania konfliktów, - budowanie poczucia własnej wartości, - rozwijanie kultury języka, - zwalczanie wulgaryzmów, - kształtowanie postawy szacunku dla odrębności społeczno-kulturowych - kształtowanie kulturalnych i bezpiecznych zachowań podczas korzystania z internetu			
--	---	---	--	--	--

III WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE. KULTYWOWANIE TRADYCJI I OBYCZAJÓW SZKOŁY	1. Zwracanie uwagi na poszanowanie symboli narodowych: barw narodowych, godła, hymnu, miejsc pamięci narodowej, cmentarzy i miejsc kultu. 2. Przygotowanie akademii i apeli poświęconych świętom państwowym. 3. Udział przedstawicieli młodzieży i nauczycieli w uroczystościach patriotycznych organizowanych poza szkołą. 4. Organizowanie wspólnych wyjść na seanse filmowe i spektakle teatralne o tematyce historyczno-patriotycznej. 5. Organizowanie wycieczek i wyjazdów w celu poznania zabytków naszego miasta i okolic, miejsc pamięci narodowej i historycznej. 6. Organizowanie uroczystości i imprez okolicznościowych zgodnie z tradycją szkoły, np.: - jubileuszy szkoły, - pasowanie na ucznia, - spotkanie wigilijne, - pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę. 7. Organizowanie konkursów tematycznych, sportowych.	- kształtowanie postaw szacunku wobec symboli narodowych, - rozwijanie uczuć patriotycznych poprzez udział w uroczystościach państwowych i szkolnych, - kształtowanie poszanowania norm obywatelskich i moralnych, - wdrażanie do poszanowania tradycji szkoły, - promowanie placówki w środowisku lokalnym, - rozwijanie indywidualnych zainteresowań młodzieży.	- zajęcia indywidualne i w małych grupach, - indywidualne i grupowe wyjścia młodzieży, - próby według scenariuszy, - realizacja ścieżek edukacyjnych: patriotycznej i regionalnej	IX -VI	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Szkolny Psycholog szkolny
--	---	--	--	---------------	--

IV EDUKACJA PROZDROWOTNA	1. Współpraca z odpowiednimi podmiotami w środowisku lokalnym. 2. Przeprowadzenie instruktaży i rozmów zakresie przepisów porządkowych, sanitarnych, zasad higieny ogólnej i osobistej. 3. Prowadzenie zajęć oraz rozmów na temat konieczności dbania o zdrowie własne i bliskich; realizacja programów np. Sanepidu - właściwe odżywianie i ubiór stosowny do warunków, - korzystanie z pomocy specjalistycznej, - właściwe korzystanie z leków i środków farmakologicznych, - „u progu dojrzałości” – miłość, seks – przywileje i konsekwencje, - rola rekreacji i sportu w zdobywaniu sprawności i zdrowia, - szkodliwość substancji psychoaktywnych, zagrożenia związane z uzależnieniem (nikotyna, alkohol, narkotyki, leki), - zagrożenia chorobami cywilizacyjnymi (choroba wieńcowa, cukrzyca, gruźlica, nerwica, depresja, AIDS); anoreksja, bulimia).	- kształtowanie postaw szanujących życie i zdrowie, - rozpoznawanie psychospołecznych potrzeb młodzieży, - kształtowanie, wdrażanie i utrwalanie nawyków higienicznych, - pogłębianie rozumienia potrzeby społecznego dbania o zdrowie swoje i innych – szczególnie w okresie pandemii - promowanie zdrowego stylu życia, aktywności sportowej, usprawnianie fizyczne.	- konsultacje z pracownikami służby zdrowia, psychologiem i pedagogiem, - rozmowy, pogadanki, dyskusje, - zajęcia warsztatowe, - gazetki ściennie, - projekcja filmów, - zajęcia sportowe, ćwiczenia ruchowe, - współpraca z instytucjami, - badania ankietowe	IX -VI	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Szkolny Psycholog szkolny Pielęgniarka
---	--	---	---	---------------	--

V NAUKA WŁASNA I SAMOKSZTAŁCENIE MŁODZIEŻY	1. Zapoznanie z technikami i organizacją pracy umysłowej. 2. Udzielanie indywidualnej pomocy w nauce uczniom mającym trudności i niepowodzenia dydaktyczne. 3. Indywidualizowanie i ukierunkowywanie kształcenia uczniów zdolnych oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. 4. Systematyczna analiza wyników w nauce i frekwencji na zajęciach lekcyjnych. 5. Współpraca z rodzicami w sprawach dot. osiągnięć i ewentualnych niepowodzeń dydaktycznych	- kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację, - wdrażanie do dbałości o rozwój intelektualny, - usprawnianie psychicznych procesów poznawczych (myślenia, spostrzegania, pamięci, mowy, wyobraźni).	- pogadanki, rozmowy, dyskusje, - praca indywidualna z uczniami, - analiza dziennika, - rozmowy indywidualne, - konsultacje nauczycieli z psychologiem, pedagogiem, - współpraca z Poradnią Psych.-Ped. - rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami.	IX-VI	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Szkolny Psycholog szkolny
VI SAMORZĄDNOŚĆ MŁODZIEŻY	1. Wybory do Samorządu Uczniowskiego 2. Opracowanie rocznego planu pracy SU oraz sprawozdań w w.w. planu na zakończenie każdego semestru 3. Wykonywanie prac na rzecz szkoły i otoczenia 4. Organizowanie imprez szkolnych oraz środowiskowych 5. Promowanie szkoły, budowanie pozytywnego wizerunku Liceum w środowisku	- kształtowanie aktywnych postaw prospołecznych - kształtowanie współodpowiedzialności za drugiego człowieka - kształtowanie współodpowiedzialności za mienie szkolne	- zebrania SU - prowadzenie Kroniki Szkoły oraz gazetki szkolnej - imprezy szkolne, międzyszkolne, okolicznościowe, środowiskowe	IX-VI	Opiekun Samorządu Uczniowskiego Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy

VII ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ, ZDOLNOŚCI I POTENCJAŁU UCZNIÓW, ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO	1.Organizowanie konkursów wiedzy, poezji 2.Uczestnictwo w imprezach artystycznych i kulturalno – edukacyjnych w szkole i poza szkołą 3. Wyjścia do kina, teatru, muzeów, bibliotek itp. 4. Uczestnictwo w dodatkowych zajęciach sportowych	- wdrażanie do rozwoju pasji i zainteresowań oraz do kulturalnego i wartościowego spędzania czasu wolnego - rozwijanie potencjału twórczego i kreatywności uczniów	- projekcje filmów - zajęcia sportowe poza szkołą (np. basen) - spotkania w klasach - zajęcia artystyczne - wycieczki integracyjne klasowe i programowe - rajdy i wycieczki szkolne - indywidualne i grupowe wyjścia młodzieży	IX-VI	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciel
--	---	---	--	-------	--------------------------------------

Zadania na rok szkolny z zakresu profilaktyki 2021/2022

zadanie	odbiorcy	forma realizacji	odpowiedzialni	sposoby ewaluacji, termin
I. Integrowanie społeczności uczniowskiej	uczniowie klas I	• integracyjne zajęcia w wychowawcą klasy • zajęcia integracyjne prowadzone przez psychologa szkolnego • szkolne imprezy integracyjne	wychowawcy klas psycholog szkolny nauczyciele	obserwacja wrzesień/październik
	uczniowie klas I - III	• wycieczki klasowe integracyjne oraz inne wyjazdy i imprezy	wychowawcy nauczyciele	obserwacja cały rok szkolny
II. Profilaktyka uzależnień	uczniowie klas I , II, III	• diagnoza przy pomocy rozmowy, obserwacji i ankiet • zajęcia z wychowawcą z wykorzystaniem filmów edukacyjnych • zajęcia z wykorzystaniem profesjonalnych programów profilaktycznych • edukacja prozdrowotna wspierająca profilaktykę uzależnień opracowana przez Sanepid Bytom	wychowawcy nauczyciele psycholog i pedagog szkolny nauczyciel biologii	obserwacja cały rok szkolny
	Nauczyciele	• bieżący monitoring sytuacji wychowawczej szkoły omawiany podczas spotkań Rady Pedagogicznej • przedstawienie analizy sytuacji wychowawczej szkoły • szkolenia w ramach WDN		

	Rodzice	• spotkania pedagogizujące podczas wywiadówek • konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym		
III. Rozwijanie umiejętności psychospołecznych	Uczniowie klas I, II, III Uczniowie klas III	• rozwijanie kompetencji psychospołecznych realizowane w ramach zajęć z wychowawcami oraz warsztaty i treningi realizowane w czasie spotkań z psychologiem szkolnym • klasy pedagogiczno – psychologiczne – w ramach programu własnego nauczyciela • zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego • zajęcia z zakresu radzenia sobie z izolacją oraz lękiem przed pandemią • warsztaty rozwijające umiejętności autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem • zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	wychowawcy klas psycholog szkolny pedagog szkolny	obserwacje cały rok szkolny
IV. Prewencja zachowań aspołecznych i antyspołecznych (agresja i	Uczniowie klas I, II, III	• realizacja zajęć profilaktyczno - edukacyjnych przez zaproszonych specjalistów • zajęcia z wychowawcą np. z wykorzystaniem pakietów edukacyjnych	zaproszeni specjaliści psycholog szkolny wychowawcy pedagog szkolny	obserwacja badania ankietowe (grudzień) cały rok szkolny

przemoc)		• diagnoza – bezpieczeństwo uczniów w szkole • przedstawienie analizy sytuacji wychowawczej w szkole		dwa razy w roku szkolnym
V. Edukacja prozdrowotna	Uczniowie klas I, II, III	• zajęcia wychowawczo - edukacyjno – profilaktyczne (zgodnie z tematyką zajęć z wychowawcą – w dokumentacji wychowawców klas) • realizacja programów edukacyjnych (HIV, AIDS, WZW opracowanych przez Sanepid Bytom)	wychowawcy nauczycielka biologii	obserwacja ankiety cały rok szkolny