

REGULAMIN REKRUTACJI UCZNIÓW DO KLASY DWUJĘZYCZNEJ

I. ZASADY REKRUTACJI

1. O przyjęcie do oddziału dwujęzycznego może ubiegać się uczeń ósmej klasy szkoły podstawowej publicznej lub niepublicznej.
2. Do oddziału dwujęzycznego przyjmuje się uczniów, którzy:
 - a) ukończyli szkołę podstawową lub odpowiednią poza granicami kraju,
 - b) uzyskali pozytywny wynik ze sprawdzianu kompetencji językowych,
 - c) ze sprawdzianu kompetencji językowych z języka angielskiego zwolnieni są laureaci i finaliści konkursu przedmiotowego z j. angielskiego organizowanego przez kuratorium oświaty oraz uczniowie posiadający certyfikat potwierdzający znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie B2.

O przyjęciu kandydata do klasy dwujęzycznej decyduje suma punktów uzyskanych ze sprawdzianu kompetencji językowych oraz liczba punktów uzyskanych w procesie rekrutacji.

Sprawdzian kompetencji językowych odbędzie się dnia 6 czerwca o godzinie 16.00.

3. Liczba punktów możliwych do uzyskania za sprawdzian z języka angielskiego (wyniki zostaną podzielone przez 3) wynosi **25 punktów rekrutacyjnych**, które są dodawane do ogólnej liczby punktów rekrutacyjnych.
Uczniowie zakwalifikowani do przyjęcia do oddziału dwujęzycznego to kandydaci, którzy ze sprawdzianu predyspozycji językowych uzyskali **minimum 30%**.
Wynik niższy niż **8 punktów rekrutacyjnych** nie kwalifikuje do dalszego postępowania rekrutacyjnego kandydatów do oddziałów dwujęzycznych.

II. ZAKRES TESTU SPRAWDZAJĄCEGO PREDYSPOZYCJE JĘZYKOWE

Test składa się z kilkunastu ćwiczeń i trwa 90 minut. Poziom sprawdzianu jest na poziomie B1+/B2 dla uczniów po szkole podstawowej. Sprawdza poszczególne umiejętności językowe:

- słuchanie (typy zadań – wybór wielokrotny, dobieranie, odpowiadanie na pytania, zdania z luką)
- znajomość funkcji językowych (typy zadań - wybór wielokrotny , dobieranie, zadanie z luką/lukami)
- rozumienie tekstów pisanych (typy zadań - wybór wielokrotny, dobieranie, zadanie z luką/lukami , odpowiedzi na pytania)
- znajomość środków językowych (typy zadań - wybór wielokrotny, dobieranie, zadanie z luką/lukami, parafraza zdań, tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy, układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych)
- wypowiedź pisemna (e-mail lub inny krótki tekst oraz rozprawka za i przeciw)