Liceum Ogólnokształcące
im. Powstańców Śląskich
41-922 Radzionków, Plac Jana Pawła II/8
tel./fax 032 286-62-51
NIP 645-22-23-463 REGON 272095679

# SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY 2024/2025

## LICEUM OGÓLNOKSZAŁCĄCEGO W RADZIONKOWIE

# Zadania na rok szkolny 2024/2025 z zakresu wychowania

Podejmowane w szkole działania wychowawcze i opiekuńcze ukierunkowane są na kształtowanie i rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, patriotyzmu, poszanowania dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultury Europy i świata.

CELE PROGRAMU:

1. Zapewnianie poczucia bezpieczeństwa i budowanie integracji opartej na wzajemnym szacunku.
2. Wszechstronny rozwój osobowości w zakresie intelektualnym, psychicznym, emocjonalnym, moralnym, społecznym, estetycznym i zdrowotnym.
3. Kształtowanie świadomości obywatelskiej oraz więzi z krajem i regionem.
4. Rozwijanie ciekawości poznawczej.
5. Rozwijanie postaw prospołecznych oraz umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
6. Kształtowanie świadomości moralnej oraz umiejętności dokonywania wyborów, budowania hierarchii wartości.
7. Ukazywanie celu i potrzeby kształcenia oraz użyteczności nabywania wiedzy w przygotowaniu się do zadań w czynnym życiu zawodowym i społecznym.
8. Wyrabianie umiejętności kreowania koncepcji własnego życia oraz realizacji postawionych celów poprzez rzetelną pracę, uczciwość oraz przy wykorzystaniu umiejętności współpracy.
9. Zwiększenie skuteczności wszystkich podejmowanych dotychczas oddziaływań na rzecz wszechstronnego rozwoju młodzieży.
10. Zapobieganie negatywnym konsekwencjom rozwoju wychowanków spowodowanym przez izolację, naukę zdalną, wojnę, konflikty, sieć internetową, wpływ popkultury.

# Harmonogram działań wychowawczych

| OBSZAR | ZADANIA | CELE | SPOSÓB REALIZACJI- FORMY POMOCY | TERMIN | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. OPIEKA PEDAGOGICZNA | 1. Systematyczne i planowe prowadzenie pracy opiekuńczej wynikającej z potrzeb młodzieży.<br>2. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i materialnej młodzieży.<br>3. Prowadzenie poradnictwa:<br>a) dla rodziców i opiekunów,<br>b) dla młodzieży.<br>4. Współpraca nauczycieli i wychowawców z psychologiem i pedagogiem szkolnym. | - zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i przynależności,<br>- rozwijanie poczucia własnej wartości i ważności,<br>- poznanie sytuacji wychowanków,<br>- uświadomienie rodzicom odpowiedzialności za los dziecka i jego rozwój,<br>- udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,<br>- eliminowanie zachowań niepożądanych społecznie,<br>- koordynacja działań wychowawczych i działań z zakresu pomocy socjalnej. | BEZPOŚREDNIE LUB ZDALNE:<br>- nadzór pedagogiczny,<br>- dyżury nauczycieli i wychowawców,<br>- rozmowy indywidualne,<br>- praca w małych grupach,<br>- wypełnianie ankiet,<br>- obserwacja,<br>- dyskusje,<br>- rozmowy indywidualne z rodzicami i opiekunami,<br>- organizacja zebrań klasowych,<br>- konsultacje z pedagogiem i psychologiem. | Od września 2024 do czerwca 2025. | - Dyrektor,<br>- nauczyciele,<br>- wychowawcy,<br>- pedagog szkolny,<br>- pedagog specjalny,<br>- psycholog szkolny. |
| 2. PRACA WYCHOWAWCZA | 1. Rozpoznawanie i diagnozowanie materialnych i psychospołecznych potrzeb młodzieży. Pomoc w adaptacji młodzieży do nowego środowiska.<br>2. Zapoznanie młodzieży z obowiązującymi aktami prawnymi:<br>- Statutem Szkoły,<br>- Konwencją o Prawach Dziecka,<br>- Standardami Ochrony Małoletnich,<br>- regulaminami wewnętrznymi i ogólnie obowiązującymi przepisami.<br>3. Integracja zespołu klasowego poprzez organizację różnego rodzaju spotkań, uroczystości i | - kształtowanie poczucia przynależności, atmosfery bezpieczeństwa i wzajemnej życzliwości,<br>- rozwijanie umiejętności współżycia w zespole,<br>- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za postępowanie własne i innych,<br>- kształtowanie właściwych postaw interpersonalnych,<br>- kształtowanie zasad etycznych i moralnych,<br>- wdrażanie pojęć takich jak: tolerancja, asertywność, przyjaźń, miłość i motywowanie do społecznie akceptowanych zachowań, | - obserwacja, wywiad,<br>- zajęcia integracyjne,<br>- organizacja pomocy psychologicznej,<br>- wychowawcze zajęcia tematyczne,<br>- spotkania biblioteczne,<br>- rozmowy, dyskusje, pogadanki,<br>- projekcje filmów,<br>- ćwiczenia metodą odgrywania ról,<br>- analiza materiałów prasowych i TV,<br>- realizacja ścieżek edukacyjnych,<br>- rozmowy indywidualne z młodzieżą i rodzicami,<br>- gazetki ścienne,<br>- spotkania warsztatowe,<br>- działania wspierające rozwój,<br>- zajęcia w małych grupach i indywidualne, | Od września 2024 do czerwca 2025. | - Dyrektor,<br>- nauczyciele,<br>- wychowawcy,<br>- pedagog szkolny,<br>- pedagog specjalny,<br>- psycholog szkolny. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | wycieczek.<br>4. Organizacja zajęć tematycznych zgodnie z planem pracy i aktualnymi potrzebami młodzieży.<br>5. Omawianie bieżących problemów i sukcesów wychowawczych, dydaktycznych.<br>6. Zapoznanie młodzieży z przywilejami i obowiązkami wynikającymi z zasad życia w demokratycznym społeczeństwie<br>- czytelnictwo prasy i odpowiedniej literatury,<br>- oglądanie wybranych programów TV,<br>- analiza sytuacji społeczno-politycznej w Polsce i na świecie.<br>7. Podejmowanie działań łagodzących i korygujących niewłaściwe zachowania.<br>8. Uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych:<br>- zapoznanie ze skutkami stresu, kształtowanie praktycznych umiejętności efektywnego radzenia sobie z nim.<br>9. Opracowanie scenariuszy i przygotowanie młodzieży do prezentacji programów artystycznych.<br>10. Podejmowanie działań zapewniających dostęp młodzieży do doradztwa zawodowego.<br><br>11. Kształtowanie odpowiedzialnej postawy w zakresie korzystania z sieci internetowej i social mediów. | - kształtowanie postaw humanitaryzmu w stosunku do otaczającego świata, zwierząt i roślin,<br>- kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój,<br>- rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,<br>- łagodzenie i korygowanie niewłaściwych zachowań,<br>- kształtowanie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz konstruktywnego<br><br>rozwiązywania konfliktów,<br>- budowanie poczucia własnej wartości,<br>- rozwijanie kultury języka,<br>- zwalczanie wulgaryzmów,<br>- kształtowanie postawy szacunku dla odrębności społeczno –kulturowych,<br>- kształtowanie kulturalnych i bezpiecznych zachowań podczas korzystania z sieci internetowej i social mediów,<br><br>- edukowanie odnośnie odpowiedzialności karnej wynikającej z korzystania z sieci. | - metody psychoaktywne (burza mózgów, drama),<br>- zajęcia warsztatowe,<br>- współpraca z instytucjami pozaszkolnymi. | | |
| 3. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I | 1. Zwracanie uwagi na poszanowanie symboli | - kształtowanie postawy szacunku wobec symboli | - zajęcia indywidualne i w małych grupach, | Od września 2024 do czerwca 2025. | - Dyrektor,<br>- nauczyciele, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| OBYWATELSKIE<br><br>KULTYWOWANIE TRADYCJI I OBYCZAJÓW SZKOŁY | narodowych: barw narodowych, godła, hymnu, miejsc pamięci narodowej, cmentarzy i miejsc kultu.<br>2. Przygotowanie akademii i apeli poświęconych świętom państwowym.<br>3. Udział przedstawicieli młodzieży i nauczycieli w uroczystościach patriotycznych organizowanych poza szkołą.<br>4. Organizowanie wspólnych wyjść na seanse filmowe i spektakle teatralne o tematyce historyczno-patriotycznej.<br>5. Organizowanie wycieczek i wyjazdów w celu poznania zabytków miasta i kraju, miejsc pamięci narodowej i historycznej.<br>6. Organizowanie uroczystości i imprez okolicznościowych zgodnie z tradycją szkoły, np.:<br>- jubileuszy szkoły,<br>- spotkań wigilijnych,<br>- pielgrzymek maturzystów,<br>7. Organizowanie konkursów tematycznych, sportowych. | narodowych,<br>- rozwijanie uczuć patriotycznych poprzez udział w uroczystościach państwowych i szkolnych,<br>- kształtowanie poszanowania norm obywatelskich i moralnych,<br>- wdrażanie do poszanowania tradycji szkoły,<br>- edukowanie uczniów w zakresie współodpowiedzialności za mienie szkoły,<br>- promowanie placówki w środowisku lokalnym: na różnego rodzaju targach, wydarzeniach organizowanych w okolicy,<br>- rozwijanie indywidualnych zainteresowań młodzieży. | - indywidualne i grupowe wyjścia młodzieży,<br>- realizacja ścieżek edukacyjnych: patriotycznej i regionalnej. | | - wychowawcy,<br>- pedagog szkolny,<br>- pedagog specjalny,<br>- psycholog szkolny. |
| 4. EDUKACJA PROZDROWOTNA | 1. Współpraca z odpowiednimi podmiotami w środowisku lokalnym.<br>2. Przeprowadzenie instruktaży i rozmów zakresie przepisów porządkowych, sanitarnych, zasad higieny ogólnej i osobistej.<br>3. Prowadzenie zajęć oraz rozmów na temat konieczności dbania o zdrowie własne i bliskich; realizacja programów, np. Sanepidu:<br>- właściwe odżywianie i ubiór stosowny do warunków,<br>- korzystanie z pomocy specjalistycznej,<br>- właściwe korzystanie z leków i środków farmakologicznych, | - kształtowanie postaw szanujących życie i zdrowie,<br>- rozpoznawanie psychospołecznych potrzeb młodzieży,<br>- kształtowanie, wdrażanie i utrwalanie nawyków higienicznych,<br>- pogłębianie rozumienia potrzeby społecznego dbania o zdrowie swoje i innych,<br>- promowanie zdrowego stylu życia, aktywności sportowej, usprawnianie fizyczne,<br><br>- edukacja dotycząca szkodliwości płynącej ze | -konsultacje z pracownikami służby zdrowia, psychologiem i pedagogiem,<br>- rozmowy, pogadanki, dyskusje,<br>- zajęcia warsztatowe,<br>- gazetki ścienne,<br>- projekcja filmów,<br>- zajęcia sportowe, ćwiczenia ruchowe,<br>- współpraca z instytucjami,<br>- badania ankietowe. | Od września 2024 do czerwca 2025. | - Dyrektor,<br>- nauczyciele,<br>- wychowawcy,<br>- pedagog szkolny,<br>- pedagog specjalny,<br>- psycholog szkolny. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - „u progu dojrzałości",<br>- miłość, seks,<br>- przywileje i konsekwencje,<br>- rola rekreacji i sportu w zdobywaniu sprawności i zdrowia,<br>- szkodliwość substancji psychoaktywnych, zagrożenia związane z uzależnieniem (nikotyna, alkohol, narkotyki, leki),<br>- zagrożenia chorobami cywilizacyjnymi (choroba wieńcowa, cukrzyca, gruźlica, nerwica, depresja, AIDS, anoreksja, bulimia). | stosowania używek. | | | |
| 5. NAUKA WŁASNA I SAMOKSZTAŁCENIE MŁODZIEŻY | 1. Zapoznanie z technikami i organizacją pracy umysłowej.<br>2. Udzielanie indywidualnej pomocy w nauce uczniom mającym trudności i niepowodzenia dydaktyczne.<br>3. Indywidualizowanie i ukierunkowywanie kształcenia uczniów zdolnych oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce.<br>4. Systematyczna analiza wyników w nauce i frekwencji na zajęciach lekcyjnych.<br>5. Współpraca z rodzicami w sprawach dot. osiągnięć i ewentualnych niepowodzeń dydaktycznych.<br>6. Rozwijanie czytelnictwa wśród młodzieży. | - kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację,<br>- wdrażanie do dbałości o rozwój intelektualny,<br>- usprawnianie psychicznych procesów poznawczych (myślenia, spostrzegania, pamięci, mowy, wyobraźni),<br>- zachęcanie i motywowanie uczniów do czynnego uczestnictwa w procesie edukacyjnym. | - pogadanki, rozmowy, dyskusje,<br>- praca indywidualna z uczniami,<br>- zajęcia motywacyjne w grupie mające na celu zachęcenie uczniów do nauki i wzmożonego wysiłku,<br>- analiza dziennika,<br>- rozmowy indywidualne,<br>- konsultacje nauczycieli z psychologiem, pedagogiem,<br>- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,<br>- rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami. | Od września 2024 do czerwca 2025. | - Dyrektor,<br>- nauczyciele,<br>- wychowawcy,<br>- pedagog szkolny,<br>- pedagog specjalny,<br>- psycholog szkolny. |
| 6. SAMORZĄDNOŚĆ MŁODZIEŻY | 1. Wybory do Samorządu Uczniowskiego.<br>2.Opracowanie rocznego planu pracy SU oraz sprawozdań na zakończenie każdego semestru.<br>3.Wykonywanie prac na rzecz szkoły i otoczenia.<br>4. Organizowanie imprez szkolnych oraz środowiskowych.<br>5. Promowanie szkoły, | - kształtowanie aktywnych postaw prospołecznych,<br>- kształtowanie współodpowiedzialności za drugiego człowieka,<br>- kształtowanie współodpowiedzialności za mienie szkolne. | - zebrania Samorządu Uczniowskiego,<br>- prowadzenie Kroniki Szkoły oraz gazetki szkolnej,<br>- imprezy szkolne, międzyszkolne, okolicznościowe i środowiskowe. | Od września 2024 do czerwca 2025. | - Opiekun samorządu uczniowskiego,<br>- dyrektor,<br>- nauczyciele,<br>- wychowawcy. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | budowanie pozytywnego wizerunku Liceum w środowisku. | | | | |
| 7. ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ, ZDOLNOŚCI I POTENCJAŁU UCZNIÓW, ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO | 1.Organizowanie konkursów wiedzy, literackich.<br>2. Uczestnictwo w imprezach artystycznych i kulturalno – edukacyjnych w szkole i poza szkołą.<br>3. Wyjścia do kina, teatru, muzeum, na wydarzenia kulturalne, itp.<br>4. Organizowanie wycieczek krajoznawczych.<br>5. Uczestnictwo w dodatkowych zajęciach sportowych. | - wdrażanie do rozwoju pasji i zainteresowań oraz do kulturalnego i wartościowego spędzania czasu wolnego,<br>- rozwijanie potencjału twórczego i kreatywności uczniów. | - projekcje filmów,<br>- zajęcia sportowe w szkole i poza szkołą (np. basen),<br>- spotkania w klasach,<br>- zajęcia artystyczne,<br>- wycieczki integracyjne klasowe i programowe,<br>- rajdy i wycieczki szkolne,<br>- indywidualne i grupowe wyjścia młodzieży. | Od września 2024 do czerwca 2025. | - Dyrektor,<br>- nauczyciele,<br>- wychowawcy. |

# Zadania na rok szkolny 2024/2025 z zakresu profilaktyki

| ZADANIA | ODBIORCY | FORMA REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | SPOSÓB I TERMIN EWALUACJI |
|---|---|---|---|---|
| I. INTEGROWANIE SPOŁECZNOŚCI UCZNIOWSKIEJ | Uczniowie klas I | - zajęcia integracyjne z wychowawcą klasy<br>- zajęcia integracyjne prowadzone przez psychologa szkolnego lub innego specjalistę<br>- szkolne imprezy integracyjne | - wychowawcy klas<br>- psycholog/ pedagog szkolny<br>- pedagog specjalny<br>- nauczyciele | Obserwacje<br>Wrzesień- październik 2024 |
| | Uczniowie klas I-IV | - zajęcia integracyjne z wychowawcą klasy<br>- integracyjne wycieczki klasowe i międzywydziałowe<br>- wyjazdy i imprezy szkolne,<br>- wspieranie uczniów w rozwiązywaniu sytuacji dezintegracji w zespole klasowym w razie potrzeb | - wychowawcy klas<br>- psycholog/ pedagog szkolny<br>- pedagog specjalny<br>- nauczyciele | Obserwacje<br>Wrzesień 2024- czerwiec 2025 |
| II. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ | Uczniowie klas I-IV | - diagnoza przy pomocy rozmowy, obserwacji i ankiet<br>- zajęcia z wychowawcą przy wykorzystaniu materiałów edukacyjnych i promujących zdrowy tryb życia<br>- zajęcia prowadzone przez specjalistów zajmujących się profilaktyką uzależnień spoza szkoły<br>- edukacja prozdrowotna wspierająca profilaktykę uzależnień | - wychowawcy klas<br>- psycholog/ pedagog szkolny<br>- pedagog specjalny<br>- nauczyciel biologii<br>- inni nauczyciele | Obserwacje<br>Ankieta<br>Wrzesień 2024- czerwiec 2025 |
| | Nauczyciele | - szkolenia w ramach WDN<br>- bieżący monitoring sytuacji szkoły | - dyrektor | Wrzesień 2024- czerwiec 2025 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Rodzice | - spotkania pedagogizujące podczas wywiadówek<br>- konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym | - dyrektor<br><br>- wychowawcy klas<br><br>- psycholog/ pedagog szkolny<br><br>- pedagog specjalny | Wrzesień 2024- czerwiec 2025 |
| III. ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI PSYCHOSPOŁECZNYCH | Uczniowie klas I-IV | - rozwijanie kompetencji psychospolecznych realizowane w ramach zajęć z wychowawcami oraz warsztaty i treningi realizowane w czasie spotkań z psychologiem szkolnym lub specjalistą spoza placówki<br>- klasy pedagogiczno – psychologiczne – w ramach programu nauczyciela przedmiotu<br>- zajęcia z zakresu radzenia sobie z izolacją oraz lękiem spowodowanymi pandemią, wojną<br>- warsztaty rozwijające umiejętności autoprezentacji i zarządzania stresem<br>- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego | - wychowawcy klas<br>- psycholog szkolny<br>- pedagog szkolny<br><br>- pedagog specjalny<br>- specjaliści spoza placówki | Obserwacje<br>Ankieta<br>Wrzesień 2024- czerwiec 2025 |
| IV. PREWENCJA ZACHOWAŃ ASPOLECZNYCH I ANTYSPOLECZNYCH | Uczniowie klas I-IV | - realizacja zajęć profilaktyczno - edukacyjnych przez zaproszonych specjalistów<br>- zajęcia tematyczne z wychowawcą<br>- kontrola bezpieczeństwa uczniów w szkole | - wychowawcy klas<br>- psycholog szkolny<br>- pedagog szkolny<br><br>- pedagog specjalny<br>- specjaliści spoza placówki | Obserwacje<br>Wrzesień 2024- czerwiec 2025 |
| V. EDUKACJA PROZDROWOTNA | Uczniowie klas I-IV | - zajęcia wychowawczo - edukacyjno – profilaktyczne (zgodnie z tematyką zajęć z wychowawcą)<br>- realizacja programów edukacyjnych prowadzonych w placówce | - wychowawcy klas<br>- psycholog szkolny<br>- pedagog szkolny<br><br>- pedagog specjalny<br>- nauczyciele | Obserwacje<br>Ankieta<br>Wrzesień 2024- czerwiec 2025 |

DYREKTOR
Liceum Ogólnokształcącego
im. Powstańców Śląskich
w Radzionkowie
mgr Danuta Minas